**附件9 委托课题参考选题方向**

委托课题即委托专项课题，是专项课题中的一个类别。市教师发展学院、上海外语教育出版社研制教师发展领域、外语阅读教学领域的重要选题方向，供课题申报人进行选题参考。所列参考选题不是具体的题目，而是研究方向，申报人可围绕选题方向自拟研究题目。

**（一）教师发展研究专项课题参考选题方向**

1.党建引领的中小学校教师队伍建设创新研究

2.教育家精神指引下的教师专业发展研究

3.新时代中小学校师德师风建设研究

4.中小学校“四有”好教师团队建设的实践研究

5.中小学校教师校本培训项目创新研究

6.中小学校名师工作室（工作坊）建设研究

7.教师发展示范基地校建设的实践研究

8.中小学校提升教师课程领导力的实践研究

9.数智时代促进教师专业发展的校本研修策略研究

10.基于专业共同体的教师校本培训策略研究

11.人工智能与教师专业发展研究

12.新时代中小学校教师职业生涯规划管理研究

13.教师专业发展评价改革的校本化研究

14.中小学校的教师专业发展支持系统建设研究

15.“五育融合”与教师专业发展研究

16.中小学非师范类新任教师专业能力培养研究

17.“双减”背景下提升教师专业能力的实践研究

18.中小学校心理教育教师专业发展研究

19.中小学校班主任专业发展创新策略研究

20.中小学校教师“数字画像”系统构建研究

**（二）外语阅读教学专项课题参考选题方向**

领域一：人工智能赋能外语阅读的实践研究

1.基于AI的个性化阅读资源分级与动态适配研究（如结合蓝思值、CEFR标准的智能推荐机制）；

2.AI技术在阅读难点突破中的应用研究（如长难句智能拆解、词汇语境化习得、语音跟读评测）；

3.人工智能驱动的阅读过程诊断与精准评价体系构建（如阅读速度、理解深度、思维轨迹的数据化追踪）；

4.教师AI素养与外语阅读教学融合能力提升路径研究（含AI工具选用、教学场景创新设计）。

领域二：跨学科外语阅读体系构建与实施研究

1.外语与STEAM领域的跨学科阅读项目设计（如科技英语阅读、工程问题探究型阅读）；

2.科学主题外语阅读资源开发与教学模式创新（如科普文本的信息提取、逻辑分析能力培养）；

3.文学阅读与经典传承的跨学科融合研究（如经典文学作品中的历史文化解读、跨文化比较）；

4.跨学科阅读评价标准与成果转化机制研究（如项目式阅读、任务型阅读的多元评价）。

领域三：课程思政与学段协同的阅读育人研究

1.大中小学外语阅读课程思政一体化衔接研究（如家国情怀、文化自信在不同学段的阅读渗透）；

2.经典外语阅读中的价值引领与文化认同培养研究（如中外经典文本的思政元素挖掘与教学转化）；

3.学段衔接视角下外语阅读能力进阶路径研究（如小学科普启蒙、初中思辨提升、高中学术拓展的梯度设计）；

4.全民阅读背景下城乡外语阅读资源均衡供给与协同育人机制研究。

领域四：外语阅读教学改革与质量提升研究

1.2025版课标导向下外语阅读教学目标重构与课堂转型研究；

2.分级阅读、整本书阅读、项目式阅读等新型教学模式的本土化实践；

3.中国文化对外传播视角下的双语阅读资源开发与教学应用；

4.外语阅读与写作、口语等技能融合的"输入-内化-输出"闭环教学研究。